

KATALOG 2024/2025

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

**Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5. in
6. razredu ter v 7., 8. in 9. razredu**

Loče, april 2024

KDAJ?

V tretjem obdobju:
7. r., 8. r. in 9. r.

ZAKAJ?

Prilagajanje tvojim sposobnostim in interesom.

**OBVEZNI
IZBIRNI PREDMETI**

KATERA PODROČJA?

Družboslovno-humanistični sklop.
Naravoslovno-tehnični sklop.

KAKO?

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih
predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem
soglašajo starši.

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je predstavitev izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih) za šolsko leto 2024/25.

Kaj so obvezni izbirni predmeti? Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so način prilagajanja programa osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo učencem, da razvijajo svoja močna področja. Za izbirne predmete veljajo enaka določila kot za redne predmete: potrjen učni načrt, usposobljeni učitelji, so obvezni in se ocenjujejo. Predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanističnega in
- naravoslovno-tehničnega.

Kako učenec izbere predmete?

Učenci v 7., 8. in 9. razredu izberejo **dve, lahko pa tudi tri ure obveznih izbirnih predmetov tedensko, če s tem soglašajo njihovi starši**. Posameznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu), le tujim jezikom sta namenjeni dve uri tedensko (70 ur letno).

Posamezni izbirni predmet lahko učenec izbere samo enkrat od 7. do 9. razreda (npr. izbirni predmet *izbrani šport* se lahko izbere samo enkrat ne glede na vrsto športa). Če zaradi premajhnega števila prijav posameznega izbirnega predmeta ne bo, bomo upoštevali učenčevo rezervno izbiro oz. se bomo z učencem dogovorili o nadomestni izbiri. Zaradi organizacije pouka prosimo, da upoštevate tudi naša priporočila o izbiri predmetov glede na razred.

Pouk obveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Izbirni predmeti so obvezni del pouka. Če učenec ne obiskuje izbranega izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro. Nekatere vsebine (npr. šport za sprostitev, likovno snovanje, sodobna priprava prehrane ...) se lahko izvajajo tudi strnjeno, zunaj rednega urnika. Izbirni predmeti se izvajajo do predvidene realizacije, ocenjuje se jih s številčnimi ocenami od 1 do 5. Ocene se vpiše v spričevalo. V primeru, da je učenec ob zaključku šolskega leta ocenjen z oceno 1 (nezadostno), ima popravni izpit.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko. Starši vložite v šoli pisno vlogo z dokazili (potrdilo o vpisu v glasbeno šolo) za oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih. V vlogi navedite, katero vrsto oprostitve želite (v celoti ali eno uro tedensko). O oprostitvi odloči ravnatelj/-ica. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevniku in redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, pri teh predmetih ni ocenjen, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenec ima v začetku šolskega leta (ob predhodnem dogovoru z učiteljem, ki izvaja izbirni predmet) mesec dni časa za spremembo oz. popravek izbirnega predmeta. Vključi se lahko le v tiste skupine, ki še niso zasedene in so časovno usklajene z urnikom učenca. Učencem in njihovim staršem priporočamo, da se za izbirne predmete odločijo po temeljitem premisleku in da izberejo tiste predmete, ki otroka veselijo, da bo v septembru čim manj sprememb.

Če vas o izbirnih predmetih še karkoli zanima, lahko za dodatne informacije prosite pomočnico ravnateljice, gospo Natašo Koprivnik.

ROKOVNIK

APRIL:

Objava kataloga izbirnih predmetov na spletni strani OŠ Loče.

APRIL: Učitelji predstavijo izbirne predmete učencem. Učenci se skupaj s starši pogovorijo o svoji izbiri.

MAJ: Učenci vrnejo s strani staršev podpisano prijavnico za izbirne predmete. Usklajevanje interesov pri oblikovanju skupin.


JUNIJ: Učenci bodo prejeli pisno obvestilo o izbranih in usklajenih izbirnih predmetih, ki jih bo učenec/-ka obiskoval/-a v prihodnjem šolskem letu.

SEPTEMBER: Zadnji rok za »popravek« svoje izbire, vendar so spremembe možne le v okviru oblikovanih skupin in v okviru, skladnem z normativi, ki veljajo za določeno skupino.


Po 30. septembru 2024 ni več nobenih možnosti za spremembe pri izbirnih predmetih!

| | |
|---|----|
| <u>I. Družboslovno-humanistični sklop</u> | 6 |
| <u>Filozofija za otroke: Kritično mišljenje</u> | 6 |
| <u>Filozofija za otroke: Etična raziskovanja</u> | 6 |
| <u>Filozofija za otroke: Jaz in drugi</u> | 7 |
| <u>Tuji jeziki: Nemščina 1</u> | 8 |
| <u>Tuji jeziki: Nemščina 2</u> | 9 |
| <u>ujj jeziki: Francoščina 1</u> | 10 |
| <u>Slovenščina: Šolsko novinarstvo</u> | 11 |
| <u>Slovenščina: Gledališki klub</u> | 11 |
| <u>Slovenščina: Literarni klub</u> | 12 |
| <u>Likovni predmeti: Likovno snovanje 1</u> | 12 |
| <u>Likovni predmeti: Likovno snovanje 2</u> | 13 |
| <u>Likovni predmeti: Likovno snovanje 3</u> | 13 |
| <u>Družba: Verstva in etika I</u> | 14 |
| <u>Turistična vzgoja</u> | 14 |
| <u>Slovenščina: Retorika</u> | 15 |
| <u>Glasba: Ansambelska igra</u> | 15 |
| <u>II. Naravoslovno-tehnični sklop</u> | 16 |
| <u>Računalništvo: Urejanje besedil</u> | 16 |
| <u>Računalništvo: Multimedija</u> | 17 |
| <u>Računalništvo: Računalniška omrežja</u> | 18 |
| <u>Kmetijstvo: Kmetijska dela</u> | 19 |
| <u>Kmetijstvo: Sodobno kmetijstvo</u> | 19 |
| <u>Kmetijstvo: Kmetijsko gospodarstvo</u> | 20 |
| <u>Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja</u> | 20 |
| <u>Astronomija: Daljnogledi in planeti</u> | 21 |
| <u>Astronomija: Zvezde in vesolje</u> | 21 |
| <u>Obdelava gradiv: Les</u> | 22 |
| <u>Obdelava gradiv: Umetne snovi</u> | 22 |
| <u>Obdelava gradiv: Kovine</u> | 23 |
| <u>Elektrotehnika</u> | 23 |
| <u>Prehrana: Sodobna priprava hrane</u> | 24 |
| <u>Prehrana: Načini prehranjevanja</u> | 24 |
| <u>Kemija: Poskusi v kemiji</u> | 25 |
| <u>Šport: Šport za sprostitev</u> | 25 |
| <u>Šport: Šport za zdravje</u> | 26 |
| <u>Šport: Izbrani šport (odbojka, košarka, nogomet)</u> | 26 |
| <u>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</u> | 27 |
| <u>PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV</u> | 28 |
| <u>ZA 1. RAZRED ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025</u> | 26 |
| <u>PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV</u> | |
| <u>OD 4. DO 6. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025</u> | 29 |
| <u>NEMŠČINA - KRATEK OPIS</u> | 29 |
| <u>ŠPORT - KRATEK OPIS</u> | 30 |
| <u>RAČUNALNIŠTVO - KRATEK OPIS</u> | 31 |
| <u>FRANCOŠČINA - KRATEK OPIS</u> | 32 |

Filozofija za otroke: Kritično mišljenje

| | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj:</u> Vesna Celcer Pečovnik | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
| | <u>Opis:</u> <p>Posvetili se bomo osnovam kritičnega mišljenja. Osnova za delo je čitanka Harijeva odkritja. V njej bomo prebirali zgodbe, ki jih bomo približali učencem in jih povezali z življenjem, ki ga živimo. Odpravljali bomo zmote v načinu mišljenja (praznoverja, stereotipe, predsodke) in z iskanjem vrednot poskušali vplivati na oblikovanje osebnostne identitete učencev.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <p>Učenci potrebujejo le zvezek in pisalo. Pouk bomo popestrili z učenjem v računalniški učilnici in z iskanjem življenjskih zgodb v poučnih filmih.</p> | | | |

Filozofija za otroke: Etična raziskovanja

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj:</u> Vesna Celcer Pečovnik | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
| | <u>Opis:</u> <p>Posvetili se bomo osnovam etičnega raziskovanja. Osnova za delo je čitanka Liza. V njej bomo prebirali zgodbe, ki jih bomo približali učencem in jih povezali z življenjem, ki ga živimo. S pomočjo prebranih zgodb in ogledov različnih mladinskih filmov bomo govorili o izkušnjah, ki jih učenci že imajo, in jih etično presojali.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <p>Učenci potrebujejo le zvezek in pisalo. Pouk bomo popestrili z učenjem v računalniški učilnici in z iskanjem življenjskih zgodb v poučnih filmih.</p> | | | |

Filozofija za otroke: Jaz in drugi



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:

Vesna Celcer

Pečovnik

Število ur:

32

Razred:

9.

Oblika izvajanja:

ena ura tedensko.

Opis:


Učenci bodo pri predmetu razmišljali in se pogovarjali predvsem o tem, kaj je prav in kaj narobe; prepoznavali bodo različne rabe besede »pravica«; spoznali razliko med svobodo in pravico; spoznali različne vrednote in mnenja; spregovorili o poštenosti, prijateljstvu; vse pa poskušali spoznavati preko primerov iz vsakdanjega življenja, ki so z njimi povezani.


Zanimivost:

Ker predmet temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, argumentiranih stališč, različnih pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja (pogovora, mnenj ...) pri učnih urah tega predmeta.






Učenci potrebujejo za pouk le zvezek in pisalo.

Tuji jeziki: Nemščina 1


| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| <p>Ich  Deutsch</p> <p>Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Marinka H. Škrinjar</p> | <p><u>Število ur:</u> 70 (7. in 8. r.) 64 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> dve uri tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta je namenjeno vsem učencem, ki jim ta izbor pomeni učenje še enega tujega jezika.</p> <p>Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko v sedmem (70 ur), osmem (70 ur) in devetem razredu (64 ur). Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinejo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.</p> <p>Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro ali dve uri strnjeno na teden.</p> <p>Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.</p> <p>V skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitev izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.</p> <p>Učenje nemščine priporočamo vsem učencem, še posebej tistim, ki čutijo veselje do učenja tujih jezikov in vidijo koristi za nadaljnje šolanje in poklicno pot.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <p>Vsako leto izvedemo v aprilu ali maju enodnevno ekskurzijo v Avstrijo, kjer si učenci ogledajo določene znamenitosti in utrjujejo svoje znanje.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| <p>Ich  Deutsch</p> | <p><u>Učitelj:</u> Marinka H. Škrinjar</p> | <p><u>Število ur:</u> 70 (7. in 8. r.) 64 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> dve uri tedensko.</p> |
| <p>Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p> | <p><u>Opis:</u></p> <p>Učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta je namenjeno vsem učencem, ki jim ta izbor pomeni učenje še enega tujega jezika.</p> <p>Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko v sedmem (70 ur), osmem (70 ur) in devetem razredu (64 ur).</p> <p>Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinejo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.</p> <p>Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro ali dve uri strnjeno na teden.</p> <p>Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.</p> <p>V skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.</p> <p>Učenje nemščine priporočamo vsem učencem, še posebej tistim, ki čutijo veselje do učenja tujih jezikov in vidijo koristi za nadaljnje šolanje in poklicno pot.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <p>Vsako leto izvedemo v aprilu ali maju enodnevno ekskurzijo v Avstrijo, kjer si učenci ogledajo določene znamenitosti in utrjujejo svoje znanje.</p> | | | |


Tuji jeziki: Francoščina 1

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
|  <ul style="list-style-type: none"> • Triletni predmet, (lahko tudi krajši). • Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. • Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. | <p><u>Učitelj:</u> Ines Leskovar</p> | <p><u>Število ur:</u> 70 (7. in 8. r.) 64 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> dve uri tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u> Mnogi menijo, da je francoski jezik eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na celem svetu, zaradi romantične podobe Francije pa ga ljudje imenujejo tudi jezik ljubezni. To pa še zdaleč ni vse, kar odlikuje francoščino.</p> <p>Ali ste vedeli ...</p> <p>... da je bil v preteklosti, preden je v ospredje stopila angleščina, francoski jezik prvi mednarodni jezik na svetu?</p> <p>... da je francoščina še danes uradni jezik v številnih skupnostih in organizacijah, kot so ustanove Evropske unije, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, NATO in Rdeči križ?</p> <p>... da veliko angleških besed izhaja prav iz francoščine?</p> <p>... da imamo tudi v slovenščini precej besed francoskega izvora (žaluzija, embalaža, rajati itd.), Francozi ali francozi pa se pojavljajo tudi v rekih in pregovorih (francoski ključ, oditi po francosko, delati se francoza itd.)?</p> <p>Bi želeli razumeti stavek »J' AIME LES VACANCES!«, pozdraviti svoje prijatelje , bi si želeli v francoščini dopisovati z vrstniki v tujini , obiskati znameniti  in na svojem potovanju v restavraciji brez težav naročiti slastne francoske jedi, po katerih slavi francoska kuhinja? </p> <p>Potem ne oklevajte in se prijavite k izbirnemu predmetu FRANCOŠČINA. Kmalu boste razumeli veliko francoskih besed, stavkov in povedi, naučili se boste predstaviti, opisati svojo zunanost, predstaviti svojo družino in prijatelje; znali boste napisati krajša besedila v francoskem jeziku in še mnogo drugih zanimivih stvari. Naše druženje in učenje francoskega jezika, ki bo v veliki meri potekalo tudi v obliki reševanja interaktivnih vaj na računalniku, pa ne bo samo zabavno, temveč tudi koristno. Ker je francoščina eden izmed glavnih sporazumevalnih jezikov v Evropski uniji, lahko sklepamo, da vam utegne vaše znanje v prihodnosti še zelo koristiti.</p> <p>P. S. Zgoraj zapisani francoski stavek pomeni: »Rad imam počitnice.«</p> | | | |

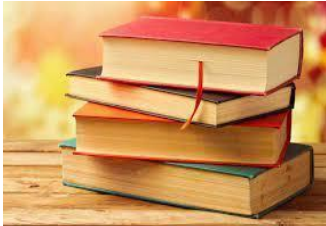
Slovenščina: Šolsko novinarstvo

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Katja Jošt</p> | <p><u>Število ur:</u> 35 (8. r.) 32 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u> Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na tekočem z vsem, kar se godi na šoli in izven nje? Bi rad sodeloval pri urejanju spletnih novic naše šole in nastajanju šolskega glasila Pisane misli? Če si na vprašanja odgovoril pritrdilno, se pridruži izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo, kjer bomo spoznali različne novinarske zvrsti in se jih naučili tudi napisati (npr. vest, poročilo, reportaža, intervju, komentar ...). V vlogi pravih novinarjev bomo zbirali informacije na terenu, fotografirali in svoje prispevke objavljali na spletni strani naše šole, v lokalnem ali šolskem časopisu.</p> <p>Izbirni predmet <i>šolsko novinarstvo</i> je enoleten in mu je namenjena ena ura tedensko, tj. 32 ur v 9. razredu oz. 35 ur v 8. razredu. Povezuje se z drugimi predmeti in področji, zlasti z vzgojo za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom ter etiko in družbo.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • delo z računalnikom, • skupinsko in projektno delo, • prebiranje in urejanje prispevkov, objava najboljših v lokalnem ali šolskem glasilu. | | | |


Slovenščina: Gledališki klub

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Svetlana Klemenčič</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 7.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u> Pri izbirnem predmetu <i>gledališki klub</i> se učenci seznanijo z improvizacijo, recitacijo in dramatizacijo.</p> <p><u>Zanimivosti:</u> V okviru učnega sklopa <i>Gremo v gledališče</i> si bomo ogledali gledališko predstavo, nato pa sledita razčlenjevanje in analiza umetnostnega besedila. Sami bomo ustvarili dramsko delo, razdelili vloge in ga odigrali na šolski prireditvi.</p> | | | |


Slovenščina: Literarni klub

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Katja Jošt</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u> Koliko berete? (Ne)radi berete? Nič zato! Pri izbirnem predmetu bomo premagali bralne ovire, se učili novodobnih strategij branja z razumevanjem in predvsem uživali ob prebiranju knjig, ki bodo zanimive VAM!</p> <p>Predmet je tako namenjen vsem - tudi tistim, ki imate težave z branjem ali izbiranjem pravih vsebin.</p> <p>Predmet se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo.</p> | | | |

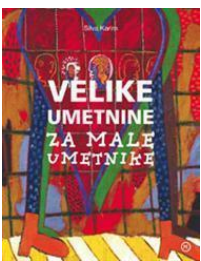
Likovni predmeti: Likovno snovanje 1

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vlasta Zorc</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> tečajna oblika.</p> |
| | <p><u>Opis:</u> Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka predmeta likovna umetnost, kjer se učenci srečajo z malo bolj zahtevnimi nalogami. Učenci poleg svoje lastne kreativnosti razvijajo čut za estetiko, fino in grobo motoriko ter sodelujejo v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja.</p> <p>Nekaj primerov, pri katerih učenci razvijajo predstavljalnost, likovni spomin, opazovanje in domišljijo: oblikovanje skulptur iz snega, klesanje siporeksa, oblikovanje žice in stiropora.</p> <p>Predmet LS lahko učenci izberejo med eno, dva ali tri leta trajajočimi programi likovne dejavnosti - to pomeni, da lahko po enem ali dveh letih učenja LS učenec izstopi.</p> <p>Predmet bo potekal v tečajni obliki po več šolskih ur skupaj.</p> | | | |


Likovni predmeti: Likovno snovanje 2

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vlasta Zorc</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> tečajna oblika.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka predmeta likovna umetnost, kjer se učenci srečajo z malo bolj zahtevnimi nalogami. Učenci poleg svoje lastne kreativnosti razvijajo čut za estetiko, fino in grobo motoriko ter sodelujejo v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. Nekaj primerov, pri katerih učenci razvijajo predstavljenost, likovni spomin, opazovanje in domišljijo: oblikovanje skulptur iz snega, klesanje siporeksa, oblikovanje žice in stiropora.</p> <p>Predmet LS lahko učenci izberejo med eno, dva ali tri leta trajajočimi programi likovne dejavnosti - to pomeni, da lahko po enem ali dveh letih učenja LS učenec izstopi.</p> <p>Predmet bo potekal v tečajni obliki po več šolskih ur skupaj.</p> <p>Učenci razvijajo estetski čut, poskušajo biti čim bolj kreativni in inovativni, sodelujejo na različnih likovnih natečajih (tudi v tujini), pripravijo scene za različne projekte, proslave ... Učenci obišejo tudi razstavo v galeriji v Mariboru ali v Ljubljani, načrtujemo obisk pri znani slovenski modni kreatorki, izdelamo zanimive fotografije, ki jih računalniško obdelamo.</p> | | | |


Likovni predmeti: Likovno snovanje 3

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vlasta Zorc</p> | <p><u>Število ur:</u> 32</p> | <p><u>Razred:</u> 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> tečajna oblika.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Pri izbirnem predmetu LS 3 učenci podrobneje spoznavajo perspektivo in senčenja z različnimi likovnimi materiali, kot so: pasteli, oglje, različne trdote svinčnikov, krede ... Učencem pripravim malo zahtevnejše naloge kot pri rednih urah likovne umetnosti. Učenci izdelajo barvno grafiko, z akrili poslikajo platno, spoznavamo modo in si v tem sklopu sami izdelajo nakit, denarnico ali peresnico, torbico ... Narišejo skico za obleko, ki bi jo nosili na valeti, in s to skico sodelujemo na likovnem natečaju na Srednji oblikovalni šoli v Mariboru.</p> <p>Udeležili se bomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> *različnih likovnih kolonij, *likovne delavnice zunaj šole, *obiskali bomo galerijo v Ljubljani ali v Mariboru, *sodelovali bomo na mednarodnih likovnih natečajih. | | | |

Družba: Verstva in etika I

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
|  <p>Triletni predmet, lahko tudi krajši.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vesna Hmelak</p> | <p><u>Število ur:</u> 35 (7. in 8. r.) 32 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis (cilji predmeta):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Svetovne religije. • Značilnosti svetovno najbolj razširjenih religij. • Primerjava in razlike. • Različnost vzorov in vzornikov. • Enkratnost in nasprotja (strpnost). <p><u>Zanimivosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija z učiteljem v obliki razprav. • Samostojno delo učencev v obliki raziskovalnega dela. • Uporaba moderne tehnologije (računalnik). • Razširitev splošnega vedenja o verovanju drugih. • Navajanje na samostojno kritično presojanje in razmišljanje. <p><u>Literatura:</u></p> <p>- različne knjige, spletne vsebine, zgoščenske ...</p> | | | |

Turistična vzgoja

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učiteljica:</u> Vesna Hmelak</p> | <p><u>Število ur:</u> 35 (7. in 8. r.) 32 (9. r.)</p> | <p><u>Razred:</u> 7., 8., 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Učenci povezujejo in nadgrajujejo znanje, ki ga pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih, zlasti pri eTwinningu.</p> <p>Spoznajo osnovne pojme turizma v splošnem in lokalnem pomenu. Na primeru domačega kraja odkrivajo bistvene sestavine turistične ponudbe.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <p>Obisk turistične agencije Pohorje tours v Slovenski Bistrici in seznanitev z delom turističnega vodnika. Načrtovanje in izvedba turističnega potovanja (izleta) učencev v enega izmed izbranih krajev v Sloveniji in v Evropi.</p> | | | |

Slovenščina: Retorika



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| <u>Učitelj:</u> Katja Jošt, Vesna Hmelak, Vesna Celcer Pečovnik | <u>Število ur:</u> 35 (7. r.) 32 (9. r.) | <u>Razred:</u> 7. in 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> enkrat tedensko. |
|--|--|----------------------------|--|

Opis:

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja in prepričevanja ali nauk o gostobesednosti. Namen retorike ni le seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preizkusi znanja. Ostali cilji predmeta so: spoznavanje etike dialoga, kaj je argumentacija, spoznavanje prepričljivega govorjenja ...

In kaj boste znali, ko boste postali odlični govorniki ter prepričevalci?

Vešči boste javnega nastopanja in jasnega ter uspešnega zagovarjanja svojega mnenja. Učili se boste svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričate. Učili se boste poslušati in razumeti druge. Spoznavali boste, kako pomembno je dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč. Razumeli boste, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija (govorica telesa - drža, obraz, oči, gibi ...) ter najpomembnejše: spoznali boste nekaj metod za odpravljanje treme.

Glasba: Ansambelska igra



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Karmen Leskovar | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7., 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|

Opis:

Pri predmetu *ansambelska igra* učenci igrajo na inštrumente, pojejo, razvijajo občutek za skupno muziciranje in pripadnost skupini, ob glasbi se sprostijo in se znajo orientirati iz notnega zapisa. Temeljni namen je ustvarjalnost, kreativnost in stalna aktivnost učencev.

Med letom učenci pri urah spoznavajo različne tuje in slovenske skladbe, ki se jih naučijo tudi zaigrati in zapeti.

Zanimivost:

Za obisk pouka ni potrebno glasbeno predznanje, pač pa zgolj veselje do glasbe.

Računalništvo: Urejanje besedil (z robotiko in virtualno resničnostjo)

**Enoletni
predmet.**

Učitelj:
Uroš Hren

Število ur:
35

Razred:
7.

Oblika izvajanja:
ena ura tedensko.

Opis:

Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje.

Pri predmetu učenci spoznajo: delo z operacijskim sistemom Windows, delo v internetnem oblaku, delo v e-učnem okolju, računalniško oblikovanje fotografij, računalniško urejanje besedil in tabel. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci spoznajo še programski jezik in izdelajo preprosto računalniško igro.

Zanimivosti:

- praktično delo z računalnikom,
- samostojno raziskovanje,
- nenehen stik s tehnologijo,
- veliko komuniciranja z mentorjem,
- izdelek, zasnovan po ideji učenca.

Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.

Računalništvo: Multimedija



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Uroš Hren | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|---|

Opis:

Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje.

Pri predmetu učenci spoznajo operacijski sistem, delo v oblaku, delo v e-učnem okolju, programe za oblikovanje fotografij, program za obdelavo videa in zvoka, delo z elektronskimi storitvami, program za brskanje po spletu in program za multimedijske predstavitve. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci spoznajo še programski jezik in izdelajo računalniško igro.

Zanimivosti:

- praktično delo z računalnikom,
- samostojno raziskovanje,
- nenehen stik s tehnologijo,
- veliko komuniciranja z mentorjem,
- izdelek, zasnovan po ideji učenca.

Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.

Računalništvo: Računalniška omrežja



Enoletni predmet.

| | | | |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Uroš Hren | <u>Število ur:</u> 32 | <u>Razred:</u> 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|---|

Opis:

Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje.


Pri predmetu učenci spoznajo različne operacijske sisteme in delo z njimi, program za oblikovanje fotografij, program za obdelavo videa, program za brskanje po spletu, delo z elektronskimi storitvami. Učenci samostojno izdelajo spletno stran ter jo objavijo na spletu. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci spoznajo še programski jezik in izdelajo računalniško igro.

Zanimivosti:


- praktično delo z računalnikom,
- samostojno raziskovanje,
- nenehen stik s tehnologijo,
- veliko komuniciranja z mentorjem,
- izdelek, zasnovan po ideji učenca.

Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.


Kmetijstvo: Kmetijska dela

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|--|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vesna Celcer Pečovnik</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 7.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Namen predmeta je spoznati kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru. Učenci bodo spoznali osnove kmetijske pridelave, se seznanili s pridelavo hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanjem za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami ter ukrepanju ob le-teh.</p> <p><u>Zanimivost:</u></p> <p>Predmet razvija praktične spretnosti in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, vinogradu in pri učencih razvija interes za kasnejši poklic.</p> <p>Uredili bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati.</p> <p>AKTIVNOSTI: trgatev, obisk ekološke kmetije, delavnice - delo z rastlinami v botaničnem vrtu Srednje šole za hortikulturo v Celju.</p> | | | |


Kmetijstvo: Sodobno kmetijstvo

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|--|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj:</u> Vesna Celcer Pečovnik</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 8.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Namen predmeta je spoznati kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru. Učenci bodo spoznali vlogo kmeta pri ohranjanju slovenstva, spoznali različna kmetijska dela in opravila, spoznali naravne pogoje za kmetijstvo ...</p> <p><u>Zanimivost:</u></p> <p>Predmet razvija praktične spretnosti in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, vinogradu in pri učencih razvija interes za kasnejši poklic.</p> <p>Uredili bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati.</p> <p>AKTIVNOSTI: trgatev, obisk ekološke kmetije, delavnice - delo z rastlinami v botaničnem vrtu Srednje šole za hortikulturo v Celju.</p> | | | |

Kmetijstvo: Kmetijsko gospodarstvo

| | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|---|
|  Enoletni predmet. | <u>Učitelj:</u> Vesna Celcer Pečovnik | <u>Število ur:</u> 32 | <u>Razred:</u> 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
| | <u>Opis:</u> Učenci bodo spoznali pomen kmetijstva za našo deželo v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti. Spoznavali bomo gozdarstvo kot pomembno panogo kmetijstva in pomen gozda za kmetijo ter način gospodarjenja z njim. Obiskali bomo Zavod za gozdove in kmetijo, ki se ukvarja s kmečkim turizmom. Preučili bomo dobre in slabe strani turizma na kmetiji, se ukvarjali s preprostimi denarnimi kalkulacijami za gospodarjenje kmetije, spoznali možnosti trženja kmetijskih izdelkov ter vire možne denarne in druge pomoči kmetijam. <u>Zanimivost:</u> Uredili si bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati. | | | |

Astronomija: Sonce, Zemlja in Luna

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  Enoletni predmet. | <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
| | <u>Opis:</u> Pri predmetu Sonce, Zemlja in Luna spoznavamo astronomske lastnosti bližnjih nebesnih teles. Spoznali bomo obliko, relief, medsebojno oddaljenost, orientacijo na nebu, gibanje nebesnih teles na enostavnih modelih, opazovanje s teleskopom. Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov. <u>Zanimivost:</u> <ul style="list-style-type: none">• ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju• opazovanje neba s teleskopom | | | |

Astronomija: Daljnogled in planet



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|

Opis:
Pri predmetu Daljnogledi in planeti spoznavamo osnovne optične fenomene, ki omogočajo izdelavo optičnih naprav tudi teleskopa. V drugem delu bomo preučevali planete našega osončja. Na preprostem modelu osončja spoznajo velikosti Sonca in planetov in njihove razdalje, gibanje satelitov, atmosfere in pogoji za življenje na ostalih planetih.

Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov.

Zanimivost:

- ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju
- opazovanje neba

Astronomija: Zvezde in vesolje



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 32 | <u>Razred:</u> 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|


Opis:
Pri predmetu Zemlja in vesolje prestopimo mejo našega osončja in spoznamo zvez. Spoznali bomo obliko nekatere metode za določanje razdalj v vesolju, Rimsko cest in zvezdne kopice v njej, spremeljive zvezde, druge galaksije, črne luknje, razdalje izražene v svetlobnih minutah, urah, letih, starost vesolja.

Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov.


Zanimivost:

- ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju
- opazovanje neba s teleskopom

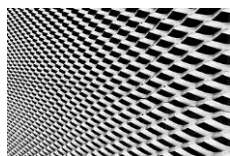
Obdelava gradvi Les

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  Enoletni predmet. | <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 6. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
| | <u>Opis:</u> Učenci imajo možnost izbrati predmet obdelava gradiv les, kjer spoznava- jo osnove oblikovanja, rezanja in izdelave lesnih izdelkov ter različne vrste lesa in njihove značilnosti. Skozi praktično delo razvijajo spretnosti ročnega dela in kreativnosti, pri čemer je poudarek na varnosti in trajnostni rabi lesa. Poleg tega se učijo o ekološkem pomenu lesa kot obnovljivega naravnega vira ter ga cenijo kot material s številnimi uporabnimi lastnostmi. <u>Zanimivost:</u> <ul style="list-style-type: none">• pridobivanje pratičnih izkušenj v delavnici• uporaba programske opreme pri načrtovanju izdelka | | | |

Obdelava gradv: Umetne snovi

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  Enoletni predmet. | <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
| | <u>Opis:</u> V izbirnem predmetu Obdelava gradiv umetne mase osnovnošolci pridobivajo osnovno znanje o oblikovanju, manipulaciji in razumevanju tehničnih lastnosti umetnih materialov. Skozi različne praktične vaje in projekte razvijajo spretnosti, kot so modeliranje, rezanje in sestavljanje, ter spoznava- jo raznolike možnosti uporabe materialov, kot so plastika, poliuretan in akril. Poleg tega se učijo kritično razmišljati o ekoloških vidikih uporabe umetnih mas ter razvijajo zavedanje o trajnostni rabi in recikliranju, kar jim omogoča boljše razumevanje okoljskih vplivov in pomena trajnostnega razvoja v sodobni družbi. <u>Zanimivost:</u> <ul style="list-style-type: none">• pridobivanje pratičnih izkušenj v delavnici• uporaba programske opreme pri načrtovanju izdelka | | | |

Obdelava gradiv: Kovine



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|

Opis:

V izbirnem predmetu Obdelava gradiv kovine osnovnošolci pridobivajo temeljno znanje o delu s kovinami. Skozi različne praktične aktivnosti se učijo osnovnih tehnik oblikovanja, rezanja, varjenja in obdelave kovinskih materialov, kot so železo, jeklo in aluminij. S tem razvijajo spretnosti ročnega dela ter spoznavajo lastnosti in uporabnost kovin v vsakdanjem življenju. Poseben poudarek je na varnosti pri delu z kovinskimi materiali in uporabi ustrezne zaščitne opreme. Hkrati se osnovnošolci naučijo ceniti pomen kovin v sodobni tehnologiji ter razumejo njihov vpliv na gospodarstvo in okolje. Skozi izbirni predmet Obdelava gradiv kovine pridobijo tako praktične spretnosti kot tudi zavedanje o pomenu trajnostnega ravnanja z naravnimi viri.

Zanimivost:

- pridobivanje pratičnih izkušenj v delavnici
- uporaba programske opreme pri načrtovanju izdelka

Elektrotehnika



**Enoletni
predmet.**

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| <u>Učitelj:</u> Zvonko Kramaršek | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko, tudi strnjeno. |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|---|


Opis:

V izbirnem predmetu Elektrotehnika učencii pridobivajo osnovno znanje o delovanju električnih naprav in vezij. Skozi različne praktične vaje se učijo osnovnih konceptov elektrike, kot so tok, napetost, upornost in moč, ter spoznavajo različne električne komponente, kot so upori, kondenzatorji in tranzistorji. Poleg tega se osnovnošolci naučijo izvajati preproste električne meritve in vzdrževati osnovne električne naprave. Poudarek je na varnosti pri delu z električno energijo in uporabi ustrezne zaščitne opreme. Hkrati se zavedajo pomena elektrike v sodobnem svetu ter njenega vpliva na vsakdanje življenje, tehnološki napredek in okolje. Skozi izbirni predmet Elektrotehnika osnovnošolci razvijajo praktične spretnosti v delu z električnimi vezji ter razumejo temeljne koncepte električne tehnike, kar jim omogoča boljše razumevanje sodobne tehnologije in njenega vpliva na njihovo okolje.


Zanimivost:

- pridobivanje pratičnih izkušenj v delavnici
- uporaba programske opreme pri načrtovanju izdelka


Prehrana: Sodobna priprava hrane

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj:</u> Maja Štefanič | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7., 8. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko oziroma tečajna oblika |
| | <u>Opis:</u> <p>Pri izbirnem predmetu <i>sodobna priprava hrane</i> učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.</p> <p><u>Zanimivost:</u></p> <p>Učenci spoznajo potrebe organizma po hranljivih snoveh. Učijo se o razporeditvi vnosa teh snovi preko celega dne v skladu z ritmom prehranjevanja. Učenci se seznanijo z ugotovitvami, da nepravilnosti v prehrani lahko povzročajo slabšanje zdravja in da pomanjkanje pomembnih hranljivih snovi lahko privede do deficitarnih bolezni.</p> <p>Obravnavali bomo tudi pravilne prehranske navade in pripravo zdravih obrokov hrane. Kljub izvajanju programa zdrave prehrane bomo večkrat pekli tudi peciva, pripravljali sladice in sladka darila.</p> | | | |


Prehrana: Načini prehranjevanja

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj:</u> Maja Štefanič | <u>Število ur:</u> 32 | <u>Razred:</u> 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko oziroma tečajna oblika |
| | <u>Opis:</u> <p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.</p> <p>Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah, razvijajo individualno ustvarjalnost.</p> <p><u>Zanimivost:</u></p> <p>Spoznajo prehrano v različnih starostnih obdobjih (dojenček, šolar, odrasli ...).</p> <p>Spoznajo se s tradicionalnimi in drugimi načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika ...).</p> <p>Priprava zdravih obrokov.</p> <p>Priprava sladic z manj sladkorja.</p> <p>Priprava nacionalnih jedi jedi drugih kultur.</p> | | | |


Kemija: Poskusi v kemiji

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj:</u> Metka Ambrož Bezenšek | <u>Število ur:</u> 35 (8. r.) 32 (9. r.) | <u>Razred:</u> 8., 9. | <u>Oblika izvajanja:</u> tečajna oblika. |
| | <u>Opis:</u> <p>Pri izbirnem predmetu <i>poskusi v kemiji</i> se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso.</p> <p>Izbirni predmet <i>poskusi v kemiji</i> omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje ter beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno delo, - samostojno raziskovanje, - krajša strokovna ekskurzija. | | | |


Šport: Šport za sprostitev

| | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <u>Učitelj</u> športne vzgoje | <u>Število ur:</u> 35 | <u>Razred:</u> 7. | <u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko. |
| | <u>Opis:</u> <p>Pri športu za sprostitev krepimo telesni in gibalni razvoj učencev; spoznavamo nove športe, ki so pomemben del sodobne športne rekreativne ponudbe (kolesarjenje, plavanje, rolanje, ples, tenis, badminton, pohodništvo, borilni športi). Učenci pridobijo nove motorične izkušnje in posledično pozitivno doživljajo šport.</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sproščanje in razvedrilo ob rekreativnih dejavnostih, • planinski izlet, • kolesarski izlet, • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju. | | | |

Šport: Šport za zdravje

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj</u> športne vzgoje</p> | <p><u>Število ur:</u> 35</p> | <p><u>Razred:</u> 8.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Pri športu za zdravje se trudimo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, spoznavamo pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, izpopolnjujemo športna znanja, ki omogočajo ukvarjanje s športom v prostem času (košarka, odbojka, nogomet, aerobika, plavanje, kolesarjenje).</p> <p><u>Zanimivosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • razumeti vpliv vadbe na delovanje organizma, • oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja, • pohod, • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju. | | | |

Šport: Izbrani šport (odbojka, košarka, nogomet)

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|
|  <p>Enoletni predmet.</p> | <p><u>Učitelj</u> športne vzgoje</p> | <p><u>Število ur:</u> 32</p> | <p><u>Razred:</u> 9.</p> | <p><u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.</p> |
| | <p><u>Opis:</u></p> <p>Pri izbranem športu se nagradijo tehnična in taktična znanja, spoznamo pomen redne športne vadbe izbranega športa. Učenci bodo spoznali pravila izbrane moštvene igre, njene različice, poskušali bodo razumeti vpliv izbranega športa na organizem. Spodbujamo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu, spoštovanje pravil športnega obnašanja in pozitivno doživljanje športa.</p> <p><u>Zanimivost:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju. | | | |

KDAJ?

V prvem obdobju:

r.

V drugem obdobju:

4. r., 5. r., 6. r.

V tretjem obdobju: 7. r., 8. r., 9. r.

ZAKAJ?

Prilagajanje tvojim sposobnostim in interesom.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

KATERA PODROČJA?

Šport: 4. r., 5. r. in 6. r.

Nemščina: 4. r., 5. r. in 6. r.

Računalništvo: 4. r., 5. r. in 6. r.

Francoščina: 7. r., 8. r. in 9. r.

KAKO?

Učenec lahko izbere enega izmed neobveznih izbirnih predmetov. Ko pa se odloči za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati vso šolsko leto in je pri predmetu tudi ocenjen.

Učenec lahko izbere največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko ali samo 1 uro ali pa predmeta sploh ne izbere.

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 1. RAZRED ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

ANGLEŠČINA ZA 1. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 se bo v prvem razredu izvajal neobvezni izbirni predmet: 1. tuji jezik - angleščina v obsegu dveh ur tedensko. Če ga učenec izbere, ga mora obiskovati redno do konca šolskega leta in je pri tem predmetu tudi ocenjen. Ocena je opisna.

Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala in slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbe, igre vlog ... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

Cilji

Poslušanje in slušno razumevanje:

- Učenec/učenka prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

- Poimenuje konkretni svet okoli sebe.
- Se sporazumeva po vzorcih.
- Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.
- Poje, recitira pesmi, pove izštevanko ...

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV OD 4. DO 6. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga - glede na interese, želje in zmožnosti - učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo.

Učenec lahko izbere največ 2 uri neobveznih predmetov tedensko ali samo 1 uro ali pa predmeta sploh ne izbere.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

V drugem obdobju (od 4. do 6. razreda) je predvideno za šolsko leto 2024/25 izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: nemščina (kot drugi tuj jezik), šport in računalništvo.

RAČUNALNIŠTVO - KRATEK OPIS

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To vedenje odpira učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna za življenje v informacijski družbi in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci lahko izberejo predmet v 4., 5. in 6. razredu osnovne šole. Število ur je 35.

Pri izbirnem predmetu računalništvo pridobijo učenci in učenke znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Spoznajo se z računalniškimi koncepti in metodami, naučijo se problem razdeliti na manjše enote, poenostavljati in modelirati.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje in razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznajo strategije reševanja problemov in razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo in izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...,
- računalnik uporabljajo na aktiven ter ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Predmet ima svojo spletno učilnico, kjer so objavljeni vsi potrebni učni materiali in kjer lahko učenec kadarkoli spremlja svoje delo v e-obliki.

NEMŠČINA - KRATEK OPIS

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s prijatelji iz tujine), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu, in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.

ŠPORT - KRATEK OPIS

Gibanje in s tem tudi šport je izjemnega pomena za naše zdravje, dobro počutje in je ključen za kakovost našega življenja. Neobvezni izbirni predmet šport je predmet, ki poteka eno uro tedensko v 4. in 5. razredu. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine) ter številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu športa. Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

*PRVI SKLOP

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:

- teki,
- dejavnosti na snegu,
- nordijska hoja in tek,
- aerobika,
- kolesarjenje,
- plavanje.

*DRUGI SKLOP

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- ples,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- ravnotežne spretnosti,
- zadevanje tarč,
- rolanje.

*TRETJI SKLOP

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika,
- skoki,
- plezanja,
- borilni športi.

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV OD 7. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga - glede na interese, želje in zmožnosti - učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

FRANCOŠČINA - KRATEK OPIS

V 7., 8., in 9. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2024/25 izvajalo poučevanje drugega tujega jezika (francoščina).

Izbirni predmet se poučuje v obsegu dveh ur tedensko, to je 70 ur letno.

Učenje francoščine kot neobveznega izbirnega predmeta daje učencem možnost stika s tem pomembnim evropskim jezikom že v osnovni šoli. Francoščina je namreč poleg angleščine in nemščine zelo pomemben jezik Evropske unije, saj je jezik diplomacije, umetnosti, plesa, mode ...

Pri neobveznem izbirnem predmetu francoščina se bodo učenci naučili:

- predstaviti sebe in druge,
- opisati svojo zunanost, predmete, živali,
- predstaviti svoje načrte za prihodnost,
- poiskati preproste informacije v krajšem besedilu,
- komunicirati z vrstniki iz tujine,
- napisati krajša besedila v francoskem jeziku.

Učenci bodo ocenjeni v skladu s šolsko zakonodajo, in sicer pisno, ustno ali na podlagi sodelovanja v drugih oblikah dela.

Zanimivosti:

- obsežen del pouka francoščine je namenjen reševanju interaktivnih vaj na računalniku.

Pripravila in zbrala: Nataša Koprivnik
Uroš Hren

Predstavitev izbirnih predmetov: strokovni sodelavci
družboslovno-humanističnega
ter naravoslovno-tehniškega
sklopa predmetov

Lektoriranje: Ines Leskovar

Katalog je izdan tudi v digitalni obliki (PDF) na:

<http://www.osloce.si/>